

一、单选题

- 1、认为心理发展是主体与客体相互作用的结果，持该观点的学者是（）。
皮亚杰
- 2、艾里克森认为童年期（7-12岁）的主要发展任务是（）。
获得勤奋感，克服自卑感
- 3、皮亚杰的心理发展观认为心理学起源于（）。
动作
- 4、艾里克森认为童年期良好的人格特征是（）。
能力品质
- 5、观察学习是指（）。
个人通过观察他人行为及其强化结果，习得某些新的反应
- 6、第二逆反期的独立自主要求主要在于（）。
要求精神自主和人格的独立
- 7、社会给予青年暂缓履行成人的责任和义务的机会（如大学学习期间），这个时期称为（）。
延缓偿付期
- 8、艾里克森认为幼儿期良好的人格特征是（）。
目标品质
- 9、下列说法中正确的是（）。
成熟是训练的前提条件
- 10、不属于柯尔伯格道德认知发展六个阶段的内容是（）。
维护生命取向
- 11、童年期儿童间接推理能力的发展突出表现在（）。
演绎推理能力、归纳推理能力、类比推理能力的发展
- 12、主体将环境刺激信息纳入并整合到已有的图式之中，以加强和丰富原有的认知结构，这个过程叫（）。
同化
- 13、皮亚杰把儿童的心理发展划分为（）个阶段。
4
- 14、皮亚杰认为影响儿童心理发展的基本因素包括（）。
成熟、经验、社会环境和平衡化
- 15、艾里克森划分人格发展阶段的标准是（）。

心理社会危机

16 、艾里克森认为成年中期良好的人格特征是（ ）

关心品质

17 、艾里克森认为婴儿后期良好的人格特征是（ ）

意志品质

18 、对于 2-4 个月的婴儿见到熟人与陌生人都会微笑，这属于（ ）

无选择的社会性微笑

19 、青年期自我概念的特点是（ ）

自我概念的抽象性日益增强

20 、基本上能掌握母语全部发音的年龄是（ ）

3 岁左右

21 、发展缓慢型婴儿教养的关键在于（ ）

让这些孩子按照自己的速度和特点去适应环境

22 、产生深度知觉的年龄是（ ）

6 个月

23 、婴儿出生一两天后就有笑的反应，这种笑的反应属于（ ）

自发性微笑

24 、婴儿与主要抚养着（通常是母亲）之间的最初的社会性联结叫（ ）

依恋

25 、艾斯沃斯将婴儿依恋划分为（ ）等类型

安全型依恋、回避型依恋、反抗型依恋

26 、老年人的主要记忆障碍表现是（ ）

机械记忆明显衰退

27 、第一发展加速期是指（ ）

从出生到幼儿期

28 、干预和训练感知能力发展的关键期是（ ）

婴儿期

29 、学习的最佳期限的条件是（ ）

心理技能尚未开始形成之前

30 、个体认知发展中最早发生，也是最早成熟的心理过程是（ ）

感觉

31 、4个月以后的婴儿对熟悉的人比对不熟悉人有更多的微笑，这种笑的反应属于（）
有选择的社会性微笑

32 、艾里克森认为青少年期良好的人格特征是（）
诚实品质

33 、童年期儿童游戏属于（）
规则游戏

34 、幼儿游戏主要是一种（）
象征性游戏

35 、口头言语发展的关键时期是（）
幼儿期

36 、幼儿思维的主要特征是（）
具体形象思维

37 、精神分析理论认为儿童游戏是（）
通过游戏主动控制情境，以调解情绪、释放焦虑、补偿愿望

38 、第一反抗期发生的时间大约是（）
3-4岁

39 、幼儿期儿童的主导活动是（）
游戏

40 、小学阶段儿童概括能力发展的三个阶段依次为（）
直观形象水平、形象抽象水平、初步本质抽象水平

41 、柯尔伯格的道德发展理论认为（）
道德发展的先后次序是固定不变的

42 、童年期儿童从以具体形象思维为主要形式向以抽象逻辑思维为主要形式的转折年龄在（）
9-10岁

43 、延迟满足是指（）
抑制欲望的即时满足，学会等待

44 、影响儿童在同伴中是否受欢迎的基本因素是（）
交往能力

45 、青春期的思维发展水平处于（）

形式运算阶段

46 、柯尔伯格研究道德发展的方法是（ ）

道德两难故事法

47 、在柯尔伯格的道德发展理论中，服从和惩罚的道德定向阶段的儿童的特征是（ ）

对成人或规章采取服从的态度，以免收到惩罚

48 、“男女同化”人格是指（ ）

男性“女性化”，女性“男性化”

49 、具有对自我消极否定的心理倾向是（ ）

自我排斥

50 、个体生长发育的第二发展加速期是（ ）

青春期

51 、遗传决定论的代表人物是（ ）

高尔顿

52 、环境决定论的代表人物（ ）

华生

53 、维果茨基的文化—历史发展理论认为（ ）

心理的实质就是社会文化历史通过语言符号的中介而不断内化的结果

54 、维果茨基的心理发展观认为（ ）

人的高级心理机能是由社会文化历史因素决定的

55 、“最近发展区”是指（ ）

在有指导的情境下，儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距。

56 、维果茨基认为教学与发展的关系是（ ）

教学要走在发展的前面

57 、艾里克森认为成年早期良好的人格特征是（ ）

爱的品质

58 、关于延缓偿付期，下列说法中错误的是（ ）

延缓偿付期并非一种社会的延缓

59 、认知结构或者心理组织叫（ ）

图式

60 、老年期心理发展的总趋势是（ ）

认知活动的退行性变化

61 、主体的图式不能适应客体的要求时，就要改变原有的图式，或创造新的图式，以适应环境需要，叫（）

顺应

62 、在艾里克森的理论中，“繁衍”一词是（）

不单单指生育后代，更多的是指事业的发展

63 、艾里克森把人格发展划分为（）个阶段

8

64 、成年期自我发展的最高水平是（）

整合水平

65 、艾里克森认为婴儿前期的主要发展任务是（）

获得信任感，克服怀疑感

66 、艾里克森认为幼儿期的主要发展任务是（）

获得主动感，克服内疚感

67 、老年期退行性变化出现最早的心理过程是（）

感知觉

68 、艾里克森认为青少年期的主要发展任务是（）

形成角色同一性，防止角色混乱

69 、艾里克森认为成年早期的主要发展任务是（）

获得亲密感，避免孤独感

70 、艾里克森认为成年中期的主要发展任务是（）

获得繁衍感，避免停滞感

71 、艾里克森认为成年后期的主要任务是（）

获得完善感，避免失望或者厌恶感

72 、（）是婴儿的天生学习能力

模仿学习

73 、各种认知能力发展最迅速的时期是（）

婴儿期

74 、老年人的记忆衰退特点之一是识记和回忆（）最难

姓氏

75 、婴儿具有整合跨通道信息的知觉能力，最明显的表现形式之一是（）

手眼协调

76 、视觉悬崖是研究婴儿的（ ）装置

深度知觉

77 、婴儿掌握母语基本语法的关键期在（ ）

1.5-2.5 岁

78 、第一逆反期的独立自主要求主要在于（ ）

按自我意志行事，要求行为活动自主、自由

79 、婴儿期笑的发展按顺序分为（ ）等阶段

自发性微笑、无选择的社会性微笑、有选择的社会性微笑

80 、9-12 岁儿童的友谊关系是（ ）

双向帮助关系

81 、属于认知学派游戏观的是（ ）

游戏练习并巩固已习得的各种能力

82 、象征性游戏又称为（ ）

假装游戏

83 、婴儿出现有选择地对人反应，对母亲更加偏爱，是在（ ）阶段。

有差别的社会反应

84 、婴儿情感社会化的重要标志是（ ）

依恋

85 、自我意识发展的第一个飞跃表现为（ ）

客体自我意识的出现

86 、以“不断地口头重复要记住的内容”为主的记忆策略是（ ）

复述策略

87 、小学阶段儿童的记忆策略不包括（ ）

特征定位策略

88 、幼儿的自我中心现象表现为（ ）

缺乏观点采择能力，以自己的感受和想法取代他人的感受和想法

89 、童年期儿童思维的本质特征是（ ）

依赖具体内容的逻辑思维

90 、人们对于人生目的和意义的根本看法和态度是（ ）

人生观

91 、逆反期幼儿的行为表现是 ()

要求行为活动自主和实现自我意志

92 、婴儿对主体我的认识出现在 () 前后

1 岁

93 、能够从照片、录像认出自己，表明婴儿已经具有明确的 () 自我认知

客体我

94 、一般而言，达到面积守恒和重量守恒在 () 岁

8 、 9-10 岁

95 、直观形象水平的概念指的是所概括的事物特征或属性 ()

是事物的外表的直观形象特征

96 、皮亚杰将儿童道德认知发展分为 ()

前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段

97 、父母对儿童控制的三种阶段模式依次为 ()

父母控制、共同控制、儿童控制

98 、人的记忆广度达到一生中的顶峰是在 ()

少年期

99 、老年人视觉减退的表现不包括 ()

暗适应所需要时间缩短

100 、毕生发展观认为影响心理发展的因素有 ()

成熟因素、社会文化因素、个人因素

二、多选题

1 、皮亚杰认为影响儿童心理学发展的基本因素包括 ()

成熟

经验

社会环境

2 、处于前运算阶段的儿童具有的特征包括 ()

泛灵论

自我中心

3 、遗传决定论的观点包括 ()

心理发展是由遗传因素决定的

心理发展的过程是遗传素质的自然显现过程

环境只能促进或延缓遗传素质的自我显现而已

4 、图式从低级向高级发展是通过（ ）两种形式进行的

同化

顺应

5 、幼儿记忆的特点有（ ）

无意识记占主导地位

形象记忆占主要地位

6 、消极的依恋类型包括（ ）

反抗型依恋

回避型依恋

7 、12 个月之前的婴儿的记忆以（ ）为主

情绪记忆

动作记忆

8 、婴儿动作发展遵循的原则包括（ ）

头尾原则

近远原则

大小原则

9 、幼儿能运用的记忆策略有（ ）

视觉复述

特征定位

10 、幼儿期儿童口头表达能力的发展主要表现为（ ）

连贯语的发展

独白语的发展

11 、游戏对幼儿心理发展的意义包括（ ）

促进认知发展

促进社会性发展

实现自我价值

12 、幼儿游戏社会性发展过程中的“非社会性游戏”包括（ ）

独自游戏

旁观游戏

13 、自我中心是指（ ）

认为所有人与自己都有相同的感受
不能从他人角度看待问题

14 、处于他律道德判断阶段的儿童的特征包括 ()
进行道德判断时主要依据行为的物质后果
进行道德判断时不考虑行为者的主要动机
道德判断受儿童自身以外的价值标准所支配

15 、皮亚杰指出运算阶段儿童的思维特点包括 ()
泛灵论
思维的不可逆性
自我中心主义

16 、小学阶段的儿童主要的记忆策略包括 ()
复诵
组织

17 、皮亚杰认为具体运算阶段儿童的思维特点包括 ()
具有守恒性
脱自我中心性
思维可逆性

18 、自我意识第二次飞跃的主要表现为 ()
十分关心自己的人格特征和情绪特征
强烈关注自己的外貌和体征
一系列关于“我”的问题开始反复所萦绕于心

19 、青春期心理发展的矛盾性表现包括 ()
心理上的成人感与半成熟现状之间的矛盾
心理断乳与精神依赖之间的矛盾
心理闭锁性与开放性之间的矛盾

20 、受忽视的儿童在同伴交往中的表现包括 ()
退缩、安静
有依赖性

21 、老年期人格特征的变化包括 ()
孤独感增强
适应性差
不安全感
拘泥刻板

22 、影响儿童选择朋友的因素包括 ()

相互接近

行为、品质、学习成绩和兴趣相近

人格尊重并相互敬慕

23 、皮亚杰认为自律道德阶段儿童的特点包括 ()

认识的规则具有相对性，是可以改变的

对行为好坏的判断依据着重于主观动机或意图

24 、中年期的人格变得较为成熟，具体表现为 ()

内省日趋明显

为人处世日趋圆通

25 、老年期记忆下降是因为 ()

记忆加工过程的速度变慢

工作记忆容量变小

26 、“老年丧失期观”认为老年期丧失的内容包括 ()

心身健康

社会角色

27 、发展心理学研究的两大重点内容是 ()

心理发展的年龄阶段特征

心理发展的基本理论

28 、下列观点中，属于二因素论的有 ()

心理发展是由遗传和环境两个因素决定的

企图揭示各因素单独发挥作用的程度

遗传和环境是两种各自孤立存在的因素

29 、少年期记忆的特点包括 ()

研究表明各种记忆的成绩都达到高值

记忆容量达到一生中的最高峰

多想记忆成绩最高峰出现在十五六岁

30 、皮亚杰划分的儿童心理发展阶段包括 ()

前运算阶段

具体运算阶段

感知运动阶段

形式运算阶段

31 、维果茨基认为低级心理机能转化到高级心理机能的标志包括 ()

心理活动的随意机能的形成和发展
心理机能相互作用并重新组合
心理活动抽象概括机能的形成和发展
心理活动越发突出个性特征

32 、艾里克森认为成年后期的主要发展任务包括 ()

获得完善感
避免失误或厌恶感

33 、学习的最佳期限前提和条件 ()

以个体的发育成熟为前提
要以一定的心理机能发展为条件

34 、社会学习理论强调儿童习得社会行为的主要方式是 ()

观察学习
替代性强化

35 、维果茨基提出教育、教学与心理发展关系的几个重要问题是 ()

“最近发展区”思想
教学应当在发展的前面
学习和指导的最佳期限

36 、新生儿具有生存意义的无条件反射包括 ()

食物反射
防御反射

37 、新生儿的无条件发射的意义在于 ()

适应环境、保护自身生存
有助于发展早期社会关系
是各种条件发射建立的基础
是智力发展的最原始基础

38 、新生儿啼哭的功能是 ()

传递需求信息的交流手段
吸引成人照料的导向作用

39 、12个月之后的婴儿的记忆以 () 为主导

表象记忆
词语记忆

40 、衡量婴儿期母亲教养方式的标准包括 ()

反应性
情绪性
社会刺激

41 、适合与婴儿说话的语用技巧包括 ()

句子要简短
语速要减慢
话语多重复

42 、到 3 岁末, 婴儿已经 ()

基本上能掌握母语的全部发音
掌握全部母语语法规则
掌握 1000 个左右的词汇量

43 、托马斯等把婴儿气质划分为三种典型的类型, 分别是 ()

容易抚养型
抚养困难型
发展缓慢型

44 、抚养困难型的儿童表现包括 ()

难以适应新环境
缺乏主动地探索周围的环境的积极性
负性情绪多、情绪反应强烈

45 、婴儿的依恋类型包括 ()

安全型依恋
焦虑型依恋
回避型依恋

46 、安全型依恋的孩子在成人后, 可能的表现包括 ()

享有信任而持久的人际关系
遇到困难时, 善于寻求社会支持
能够良好的与他人分享感受
具有高自尊、高自信程度较高

47 、幼儿口语表达能力发展的趋势是 ()

从对话向独白语发展
从情境语向连贯语发展

48 、语用技能包括 ()

沟通的手势
听的机能
说的机能

49 、小学阶段的儿童记忆策略包括 ()

复诵
组织

50 、形成守恒概念的推理方式包括 ()

恒等性
可逆推理
两维互补推理